

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №3 «Ромашка» за 2021- 2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга по программы
«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы
на конец 2021-2022 учебный год.
Заместитель заведующего
О.С. Мусоева

1 часть – вводная

Характеристика детей:

Всего детей	Количество девочек	Количество мальчиков	Состав семьи
115	62	53	Полная-101 Неполная -14

Цель: Определить степень освоения ребенком образовательной программы: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», Н. Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Мониторинг образовательного процесса осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Проводят: воспитатели, музыкальный руководитель, два раза в год (сентябрь-май). Система мониторинга содержит пять образовательных областей, «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В ходе мониторинга заполняем таблицы .

2 часть – аналитическая

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал следующую динамику развития.

на конец учебного года 2021-2022 г.

Диагностика проводилась в конце учебного года в мае с 16.05.2021г. по 27.05.2021г, по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в 5 группах детского сада.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 115 детей:

Первая младшая группа – 16 человек.

Вторая младшая группа – 20 человек.

Средняя группа – 24 человек.

Старшая группа – 27 человек.

Подготовительная группа – 28 человек.

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала не выявлен в конце учебного года.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 27,2% детей (25 чел.).

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 72,8% детей (67 чел.)

ВЫВОД: после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Больше внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 5% детей (5 чел.)

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 23,9% детей (22 чел.)

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 70,7% детей (65 чел.)

ВЫВОД: Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Больше внимания уделить по правилам безопасности ребят дома, и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 2% детей (2 чел.)

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 28,3 % детей (26 человек)

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 70,7% детей (65 чел.).

ВЫВОД: Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Больше внимания уделить экспериментальной деятельности.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 8 % детей (8 человек)

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 53,3% детей (49 чел.).

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 39,1% детей (36 человек).

ВЫВОД: Необходимо уделять больше внимания звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 2% детей (2 человек)

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 42,4% детей (39 чел.).

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 55,4% детей (51 чел.)

ВЫВОД: Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

3 часть – заключительная

Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику развития. Средний балл по ДОУ на начало года 1,1, что соответствует среднему уровню, на конец учебного года 1,6, что соответствует высокому уровню. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2021-2022г. стабильны.

(Приложение №1)

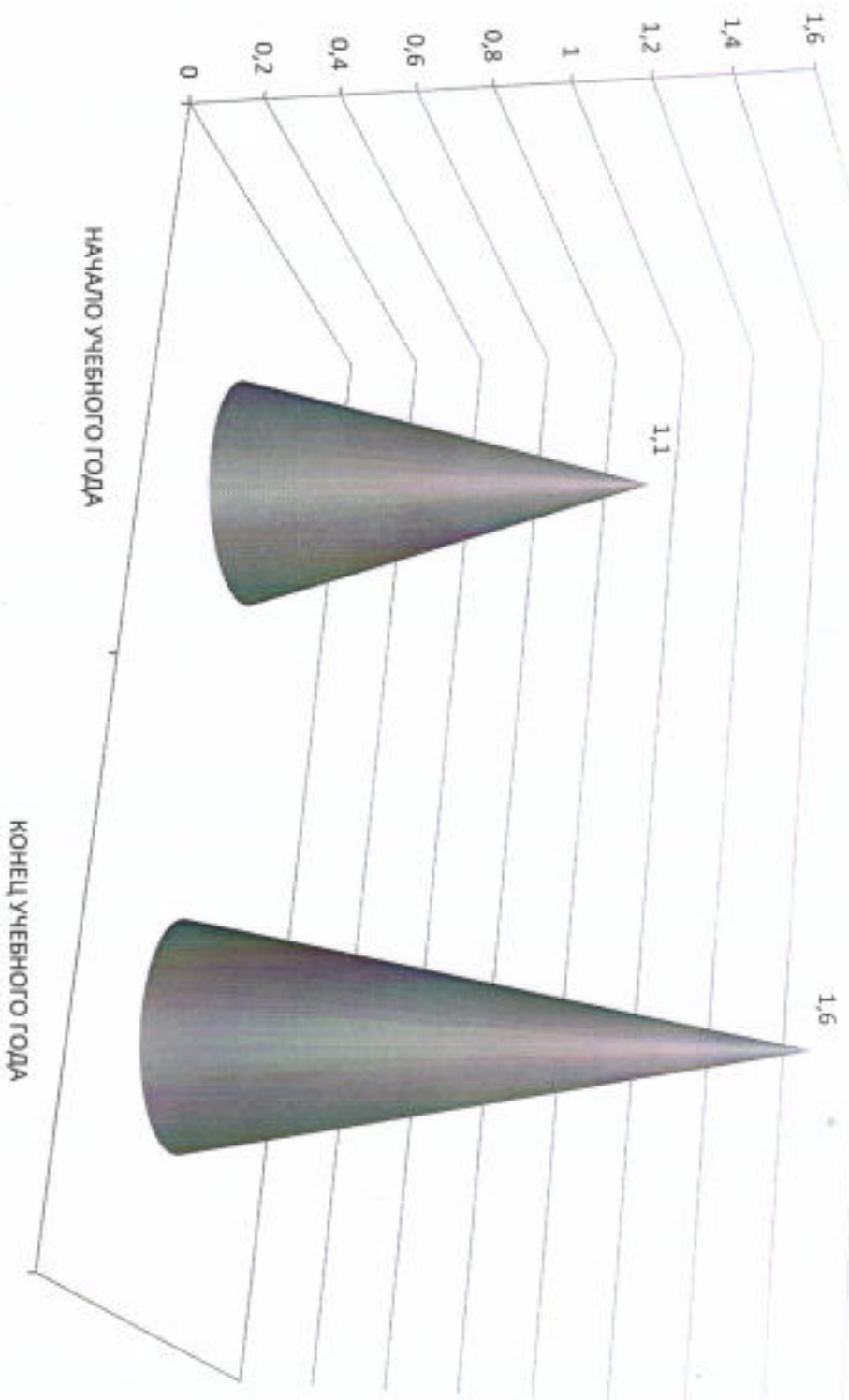
Рекомендации:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным графиком.
4. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

Сводная информация по освоению воспитанниками ООП за 2021-2022 уч.год

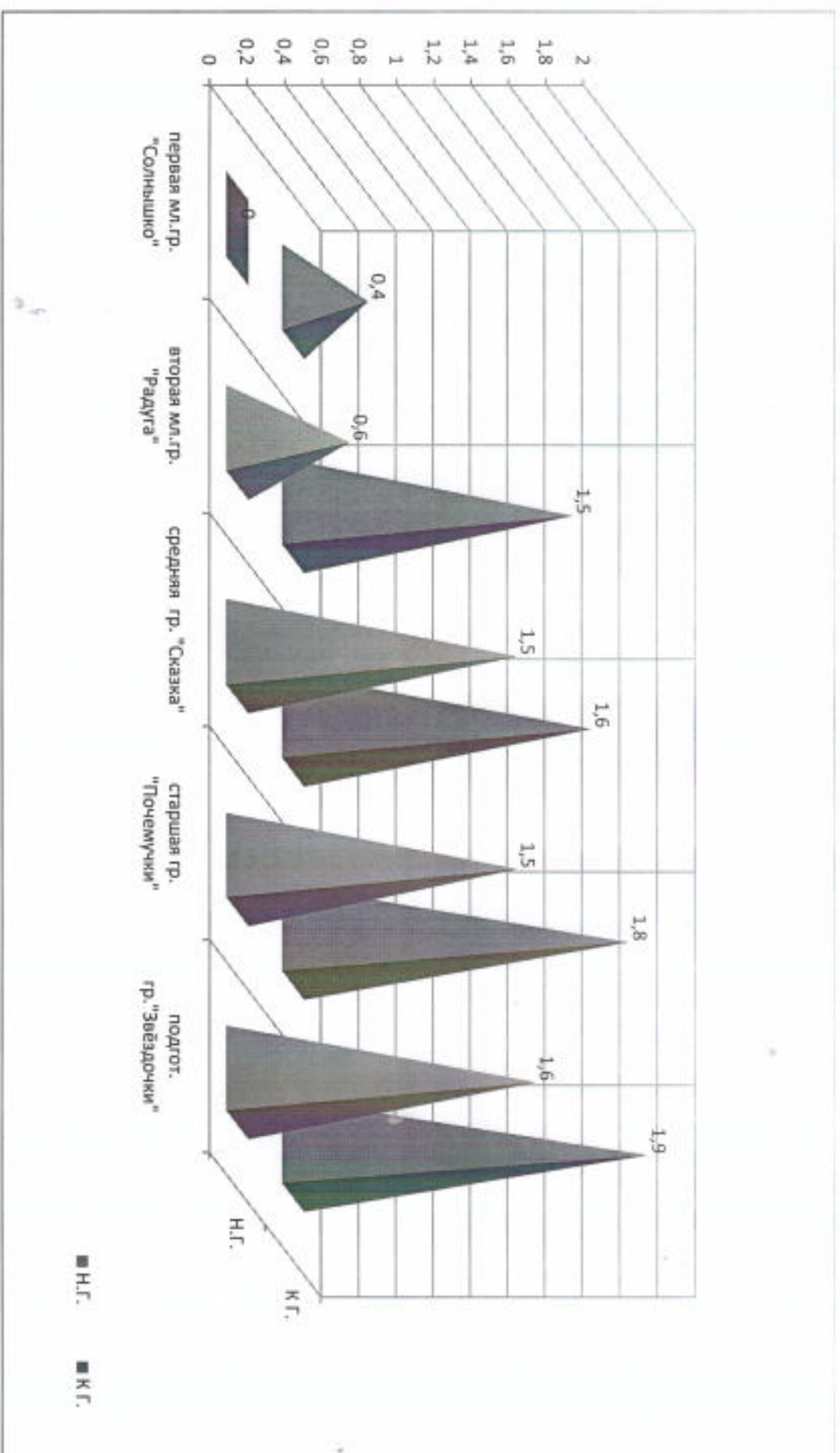
Образовательные области	Месяц обследования	1 младшая группа «Солнышко»	2 младшая группа «Радуга»	Средняя группа «Сказка»	Старшая группа «Почемучка»	Подготовительная группа «Звездочка»	Итоговый результат по ОО	Итоговый результат по ОО
		баллы	баллы	баллы	баллы	баллы	баллы	
Социально-коммуникативное	Сентябрь	0	0,8	1,4	1,8	1,8	5,8	1,2
	Май	0,3	1,5	1,7	2	1,9	7,4	1,5
Речевое развитие	Сентябрь	0	0,2	1,1	1,5	1,5	4,3	0,9
	Май	0,3	1	1,5	1,7	1,8	6,3	1,3
Познавательное развитие	Сентябрь	0	0,6	1,2	1,6	1,4	4,8	1,0
	Май	0,5	1,5	1,6	1,8	1,9	7,3	1,5
Художественно-эстетическое	Сентябрь	0	0,7	1,2	1,5	1,5	4,9	1,0
	Май	0,5	1,6	1,4	1,8	1,8	7,1	1,4
Физическое развитие	Сентябрь	0	0,8	1,2	1,2	1,9	5,1	1,0
	Май	0,5	1,7	1,5	1,5	2	7,2	1,4
СУММА	Сентябрь	0	3,1	6,1	7,6	8,1	24,9	5,0
	Май	2,1	7,3	7,8	8,8	9,4	35,4	7,1
Итоговый результат	Сентябрь	0,0	0,6	1,5	1,5	1,6	5,3	1,1
	Май	0,4	1,5	1,6	1,8	1,9	7,1	1,6

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДОУ 2021-2022 УЧ.ГОД

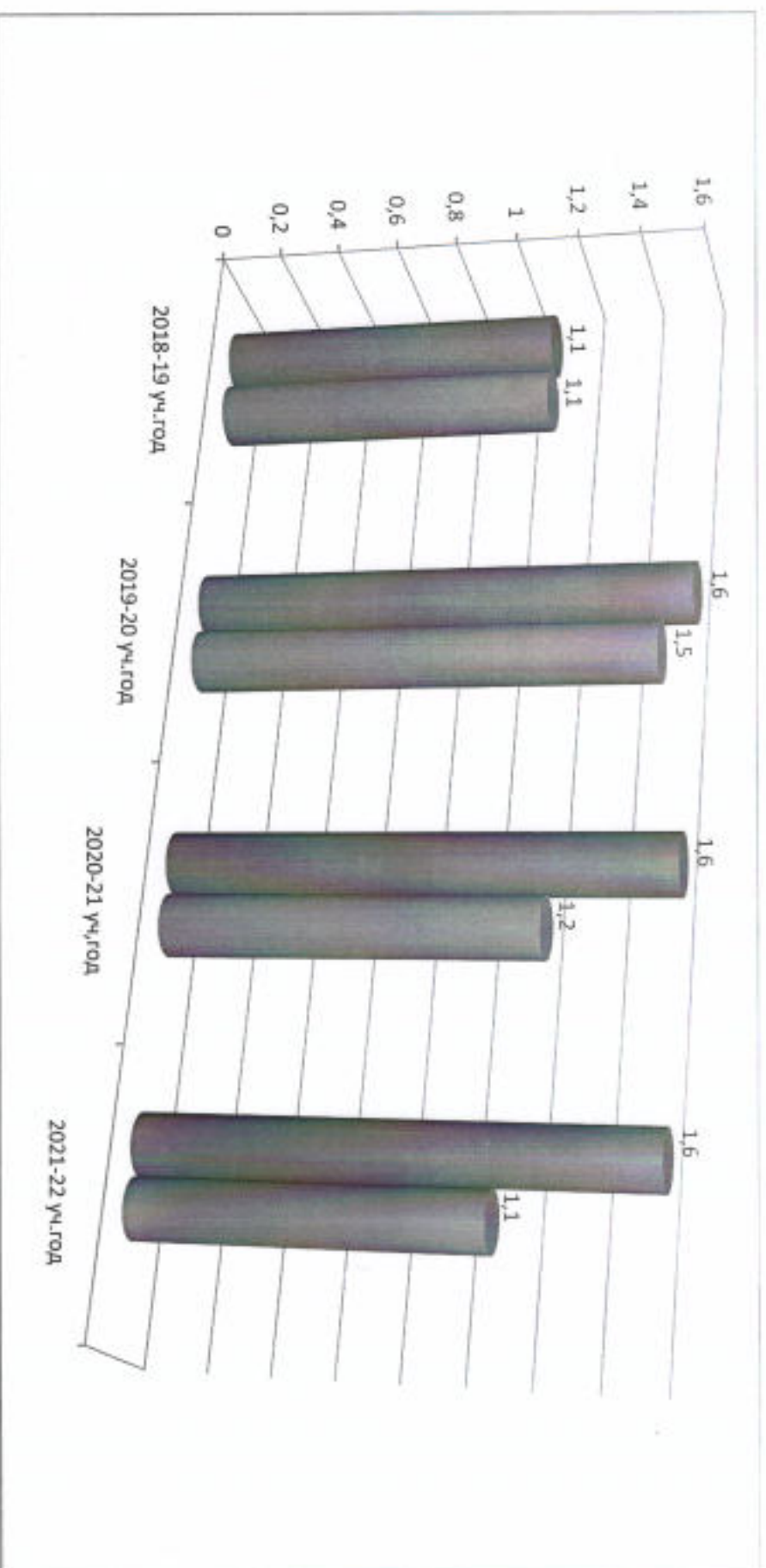


■ СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДОУ 2021-2022 УЧ.ГОД

Диаграмма динамики освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ за 2021-2022 учебный год



Сравнительная диаграмма динамики освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ за 2018-2019 /2019-2020 /2020-2021/2021-2022 учебный год



HI

KI