

## Аналитическая справка

### МБДОУ д/с №3 «Ромашка»

В связи с проверкой прокуратуры Дубовского района, МБДОУ д/с №3 «Ромашка» предоставляет следующую информацию.

#### **Основные цели и задачи**

1. Формирование основ безопасности. Это формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
2. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.
3. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
4. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.
5. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения;

#### **Объекты анализа:**

1. Перспективно-календарное планирование по ОБЖ.
2. Организация предметно-развивающей среды по ОБЖ
3. Оценка профессионального мастерства воспитателей.
4. Работа с родителями по ОБЖ.

#### **Методы контроля:**

- документальный контроль,
- анализ работы воспитателей,
- изучение предметной развивающей среды,
- анализ документации,
- наглядной пропаганды,

Анализируя перспективно-календарные планирование можно сказать следующее:

в планах работы с детьми старшего дошкольного возраста выстроена система работы по ОБЖ. Воспитателям было рекомендовано больше уделять внимания индивидуальной работе и проведению подвижных игр и игр с правилами.

Проверяя ЗУН в группах можно отметить соответствие знаний детей программным требованиям, дети проявляют интерес к самостоятельной деятельности, в подготовительной группе отметила проявление творческого

отношения к теме, интерес к взаимодействию со взрослыми, дети могут свои знания свободно проявить на практике.

Можно отметить и положительную работу по взаимодействию с родителями. В группах созданы уголки по безопасности, в которых размещён наглядный материал в виде папок-передвижек, консультаций для родителей по дорожной и пожарной безопасности. Весь материал конкретен, доступен. Воспитателям даны рекомендации по эстетичному оформлению. В разновозрастной группе даны рекомендации сделать папки передвижки.

Анализируя предметно-развивающую среду в группах можно сделать следующие выводы: в группах имеются дидактические игры и материал для сюжетно-ролевых игр по безопасности, которых целесообразно размещён в игровом пространстве и эстетически оформлен, но не по всем темам в достатке методической и познавательной литературы, а также учебно-методического материала по ОБЖ. В группах обновить настольно-печатные игры, уголки.

Для реализации вышеперечисленного педагогами ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- Ситуативные разговоры: «Будь внимательным на улице», «Опасные предметы дома», «Расскажи, где нельзя играть и почему», «Осторожно дорога!». Чтение рассказа Б.Житкова «Светофор», И.Павловой «На машине». Спортивный праздник «День здоровья». Беседы: «Приключения в автобусе», «Выполняем правила дорожного движения. Знакомство со светофором». Беседы с родителями: «Знакомство детей с правилами дорожного движения», «Безопасная дорога» - вторая младшая группа, воспитатель Дорошенко М.П., Асанова З.Р.
- Беседы: «На небе и на земле существуют правила ПДД», «Предметы требующие осторожного обращения», «Для чего нужен светофор?». Чтение: «К.Ушинский «Умей обождать», С.Михалков «Светофор», Н.Сорокина «Перекресток». П/и: «Самый внимательный», «Участники дорожного движения». Д/и «Нельзя, можно», «Кто поступает неправильно». Ситуативный разговор «Безопасность на участке» - средняя группа, воспитатели: Филина С.Д., Ткаченко В.Н.
- Ситуативный разговор «Один дома», «По дороге домой». П/и: «Самолеты», «Автомобили». Чтение: С.Михалкова «Дядя Степа милиционер». СХД рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». Просмотр мультфильмов «Уроки тетюшки Совы» (ОБЖ), «Светофор и правила дорожного движения» - старшая разновозрастная группа, воспитатели: Бекирова М.Н., Разова Н.М.
- Беседы: «По дороге в детский сад», «Не ешь снег и сосульки», «Правила пожарной безопасности», «Опасность на улице в зимнее

время». Игры: настольная игра «Угадай-ка», п/и «Красный, желтый, зеленый», «К знаку беги», «Снег кружится», д/и «Волшебные телефоны». Чтение: С.Волков «Торопыжка на улице», С.Михалков «Бездельник светофор», пословицы и поговорки по ОБЖ. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности». Работа с родителями: «рекомендации «Помогите дошкольнику в безопасном поведении на улице», «Торопыжкин на дороге». Познавательная-исследовательская деятельность «Огонь - друг или враг» - старшая группа, воспитатели: Дорман О.П., Ткаченко В.Н.

- Беседы: «Не шути с огнем», «Военный транспорт», «Опасные предметы. Каждой вещи – свое место», «Правила безопасности на качелях». Чтение: «Советы доктора воды», С.Маршак «Рассказ о неизвестном героине». Ситуативный разговор «Оля упала на дороге», «Правила первой помощи». Фотовыставка «Осторожно – дорога», Познавательная-исследовательская деятельность «Свеча в банке», Игры: «Вызываем МЧС», «Витаминчики». Рисование: «Предметы-причины поджара». Работа с родителями: «Какие предметы нельзя приносить в ДОУ» - подготовительная группа. Воспитатели Вавринюк О.Н., Разовая Н.М.

#### **На основании проведенного контроля можно сделать следующие выводы:**

1. В ДОУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Однако для проведения эффективной работы недостаточно методической литературы, детской художественной литературы. Для ознакомления детей с представлениями по ОБЖ недостаточно настольно-печатных игр, развивающих пособий.
2. Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, индивидуальная работа по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала.
3. В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДОУ. Прослеживается динамика овладения детьми представлениями в результате обучения и воспитания.
4. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме, имеются наглядные папки. Однако, недостаточно используется тренинги, досуговые формы.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в ДОУ и в группах. Приобрести необходимую методическую литературу, детскую художественную литературу, настольно-печатные игры и развивающие пособия по ОБЖ- срок исполнения постоянно.  
Ответственные – воспитатели ДОУ
2. Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, индивидуальную работу по ОБЖ придерживаться последовательности – срок исполнения постоянно. Ответственные – воспитатели ДОУ
3. В работе с родителями использовать больше досуговых форм организации по ОБЖ- срок исполнения постоянно. Ответственные – воспитатели ДОУ

Прилагаются перспективные планы по безопасности за 2021-2022г.г.; 2022-2023г.г.

Заведующий МБДОУ д/с №3 «Ромашка»



Н.Ю.Парафиева