

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Ромашка»

Принято:

Педагогическим советом


МБДОУ д/с № 3 «Ромашка»

«25» август 2016г.

Протокол № 1

Утверждаю заведующий

МБДОУ д/с № 3 «Ромашка»


Н.Ю.Парафиева

«25» август 2016г.

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 3 «Ромашка»
на 2016 -2021годы

с.Дубовское

Паспорт Программы МБДОУ д/с № 3 «Ромашка»

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012. № 273.- Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none">- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.- Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2016-2021 г.г.
Название	Программа развития МБДОУ д/с № 3 «Ромашка» на 2016- 2021г.г.
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
Цель	- Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как

	основы успешной социализации и самореализации.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; <p>Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - совершенствование материально-технического и программного обеспечения; -обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности; -развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; -развитие системы управления МБДООУ на основе включения родителей управленческий процесс.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; - спонсорская помощь, благотворительность;
<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание гибкой управленческой системы; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; -сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; - внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями; -доступность системы дополнительного образования; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села.

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования Дубовского района,

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования -повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную

работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ д/с № 3 «Ромашка», можно сформировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ

Концепция программы развития

МБДОУ д/с № 3 «Ромашка»

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является: **совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.**

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса, опираясь на лично-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ основывается на следующих принципах:

гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов,
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребенка
- формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности- предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития района и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ д/с № 3 «Ромашка» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям

образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Цели и задачи программы развития ДОУ

Целью программы развития ДОУ на период 2021 года является:

Цель:

- Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

Прогнозируемые результаты реализации программы

- Создание гибкой управленческой системы;
- Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- Внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- Доступность системы дополнительного образования;
- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села.

Этапы реализации программы

1 этап-организационно-аналитический -2016г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап – Формирующий- 2016-2020г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап –Обобщающий- 2021г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития , в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- Рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Основные направления Программы развития

- система управления;
- ресурсное обеспечение;
- образовательная система;
- сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- нормативно-правовое обеспечение –корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение- привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет, родительские клубы)

Ресурсное обеспечение:

- материально- техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,

-финансово-экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;

-создание условий для индивидуализации образовательного процесса-разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- сотрудничество с социокультурными учреждениями села

Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	-нормативно-правовое обеспечение – корректировка в соответствии с ФГОС;	Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ; Разработка локальных актов: - положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС; -положение о системе внутреннего контроля качества образования - составление	2016г.

		<p>-Кадровое обеспечение-повышение профессионального уровня педагогов</p> <p>-усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</p> <p>-мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;</p> <p>-стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных услуг.</p> <p>-внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных</p>	<p>2016-2020г.г.</p>
--	--	---	---	----------------------

			объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: отработка механизма деятельности органов самоуправления (управляющий Совет, Родительский комитет)	
2	Ресурсное обеспечение	<p>-материально-техническое и программное обеспечение;</p> <p>-преобразование коррекционно-развивающей среды;</p> <p>- информатизация образовательного процесса,</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий:</p> <p>-установка системы видеонаблюдения</p> <p>,</p> <p>-оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС,</p> <p>Создание творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс;</p>	<p>2016-2020г.г.</p> <p>2016-2020г.г.</p>

3.	Образовательная система	<p>Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;</p> <p>Реализация комплексной программы интеграции коррекционной направленности;</p> <p>-взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.</p>	<p>-открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов;</p> <p>-создание электронных «портфолио» педагогов.</p> <p>Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами;</p> <p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями</p> <p>- разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Разработка долгосрочных тематических проектов: «Спорт и здоровье»; «Экология души»; Формирование гражданской позиции всех субъектов</p>	<p>2016-2020г.г.</p> <p>2016-2020г.г.</p>
----	-------------------------	---	---	---

			образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»	
4.	Сетевое взаимодействие	<p>Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекция</p> <p>Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей (ЗПР, ОНР, ФФН)</p> <p>Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями села для формирования социально-адаптированной, успешной личности</p>	<p>Эстафета личностных результатов воспитанников ДОУ, Создание портфолио выпускника;</p> <p>Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования</p> <p>Разработка системы сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве с библиотекой, ДК, ЦДТ, школой искусств.</p>	<p>2016-2020 г.г.</p> <p>2016-2020г.г.</p> <p>2016-2020г.г.</p>

Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей,
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.