

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ромашка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 3 «Ромашка»


Н.Ю. Парафиева

Приказ от 01.09.2023 № 27-ОД

ОТЧЕТ
о ходе реализации мероприятий по противодействию и профилактике
идеологии экстремизма в МБДОУ д/с №3 «Ромашка» в 2023–2024 учебном году

с. Дубовское, 2024

Пояснительная записка

Мониторинг реализации мероприятий по противодействию и профилактике идеологии экстремизма в МБДОУ д/с №3 «Ромашка» (далее – ДОО) в 2023–2024 учебном году проведен в соответствии планом мероприятий по профилактике экстремизма в ДОО.

Сроки проведения анализа: 03.06.2024–14.06.2024.

Цель анализа: проанализировать результаты работы с воспитанниками по профилактике распространения идеологии экстремизма и условий работы образовательной организации по противодействию экстремизму.

Показатели мониторинга: количество реализованных профилактических мер; число воспитанников, которые прошли диагностику склонности к экстремизму; число выявленных воспитанников «группы риска» и доля получивших адресную помощь; количество педагогов, которые повысили профессиональный уровень по вопросам профилактики экстремизма; количество реализованных организационно-административных мероприятий по противодействию экстремизму.

Метод анализа: наблюдение, изучение документации.

Аналитическая часть

1. В отчетном учебном году профилактическая работа по формированию у воспитанников антиэкстремистского мировоззрения проводилась в соответствии со Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Количественные показатели проведения работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по профилактике распространения идеологии экстремизма:

- количество профилактических мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма и экстремизма, – 20;
- количество воспитанников, для которых проведены профилактические мероприятия, – 126.

Для достижения результатов проводилась планомерная работа. Педагогические работники способствовали воспитанию у детей таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, любовь к Родине, уважение и интерес к военной истории Отечества, обучали навыкам бесконфликтного общения через цикл бесед: «По законам добра: изучаем Конституцию РФ», «Тоталитарные секты – угроза личности, семье, государству», «В дружбе народов – единство России», «Экстремизм и патриотизм», «Единым духом мы сильны!», «Героям Отечества – Слава!», «Александр Невский – святой защитник Отечества», «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира».

Общие выводы

1. Результаты мониторинга указывают на эффективную реализацию профилактики распространения идеологии экстремизма в образовательной организации.
2. Около 1 % педагогических работников считают, что их уровень компетентности по профилактической работе недостаточный.
3. В образовательной организации выработаны единые подходы к формам профилактической работы, наиболее востребованными из которых являются:
 - работа со всеми воспитанниками – беседы, просмотр видеороликов и презентаций;
 - адресная работа – беседы, консультации, индивидуальная работа и наблюдение за внешним видом.

Рекомендации

1. Рекомендации администрации ДОО:

- продолжить работу по созданию необходимых условий для осуществления профилактики и противодействия экстремизму в ДОО;
- обеспечить активное участие коллегиальных органов управления образовательной организации в профилактике экстремизма среди воспитанников;
- ввести новые формы повышения профессионального уровня педагогических работников в сфере профилактики экстремизма среди детей и молодежи;
- совершенствовать систему диагностики на склонность к экстремизму.

2. Рекомендации педагогическим работникам:

- использовать информационные технологии при организации антиэкстремистской работы с дошкольниками;
- добавить в календарные планы воспитательной работы мероприятия, направленные на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;
- разнообразить досуг детей в рамках кружковой деятельности.