**Конспект познавательно-развлекательного мероприятия «Внимание, пешеход»**

*(Дети входят в зал под музыку «Вальс берегись автомобиля» и рассматривают стены, меняется музыка, дети занимают места, а в зале появляются фиксики.)*

**Симка:** Внимание, внимание!

**Нолик:** Как я рад вас всех видеть, привет! (Дети здороваются.)

Приготовьте – ка ладоши

Ждет концерт вас всех хороший!

**Симка:** Нолик, подожди, подожди. Разве ты ничего не заметил?

**Нолик:** Нет!

**Симка:** А, вы ребята?

**Дети:** сегодня зал украшен по-другому, мы увидели загадки о правилах дорожного движения и т.д.

**Симка:** Верно, ребята, так, о чем же сегодня мы будем говорить?

**Дети:** сегодня мы будем говорить о правилах дорожного движения и т.д.

**Нолик:** Неужели это так важно?

**Симка:** Конечно нолик, вот ты сегодня по дороге в детский сад, что видел?

**Нолик:** Видел, как по проезжей части стремительно движутся легковые и грузовые автомобили, а по пешеходным дорожкам ходим мы с вами – пешеходы.

**Симка:**Правильно! А вот как вы думаете, почему при таком насыщенном движении никто никому не мешает?

**Дети:**Это все потому, что есть четкие и строгие правила для водителей транспорта и пешеходов. И чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

**Нолик:** Я все равно ничего не понял.

**Симка:**Тогда проведем эксперимент.

Ребята, у вас на столах есть рули и флажки, представители 8 и 9 групп, возьмите себе атрибуты. Водители, займите свои места у линии старта. Пешеходы, подойдите к пешеходным переходам. Ваша задача, пешеходы, обменятся флажками. А водителям – местами. Но, есть одно условие, кто столкнется во время передвижения, занимает свое место за столом.

На старт, внимание, марш!

**Симка:** Ну, вот Нолик, теперь ты что-нибудь понял.

**Нолик:** Да, почти все ребята столкнулись, вот это аварии!

**Симка:** Ребята, мы можем избежать аварии, как?

**Дети:** нужно двигаться по правилам. Нам нужен светофор.

**Нолик:**а сигналы светофора вы знаете?

**Дети:** да! ***Ответы детей.***

**Нолик:**а какие виды переходов проезжей части вы знаете?

**Дети:** подземный пешеходный переход всегда встречается в больших городах

Под землей идет дорожка.
О ней знает даже крошка.
Чтоб дорогу перейти,
Надо всем по ней пройти.

Надземный пешеходный переход

Никогда не подведет
Нас надземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная.

**Нолик:**А какие бывают светофоры вы тоже знаете?

**Дети:** Да! ***Вертикальные, горизонтальные, с двумя глазами и с тремя.***

**Нолик:**Вот это да, ну, а если нет светофора, как тогда вы проезжую часть перейдете?

**Дети: *С помощью знака «Пешеходный переход».***

Пешеходный знак стоит,
Значит, путь для нас открыт.

**Симка:** Давайте попробуем еще раз, только в этом эксперименте будут участвовать другие ребята, кто не играл. Готовы? Разбирайте атрибуты, занимайте свои места.

***Игра «Внимательный пешеход».***

**Нолик:** Ура, вы справились с заданием!

**Симка:** Ребята, давайте покажем нолику, что кроме светофора, вам знакомы и дорожные знаки. У вас на столах наборное полотно, его необходимо заполнить карточками с правильным ответом на мои вопросы. Вы должны посовещаться и принять верное решение. Я думаю, из вас получатся внимательные, дружные команды.

***Лото «Дорожные знаки».***

Внимание 1 вопрос: Найдите знак, разрешающий переход на другую сторону.

Подсказка: всем знакомые полоски, знают дети, знает взрослый.

Как называется этот знак?

2 вопрос: Такой знак мы можем встретить на дороге, где работают люди в оранжевых жилетах.

Подсказка: Здесь ремонт идёт дороги, берегите свои ноги!

И о чем говорит такой знак?

3 вопрос: Этот знак устанавливается в местах, где двигаться пешком может быть опасно.

Подсказка: в дождь и в ясную погоду, здесь не ходят пешеходы.

Как называется такой знак?

4 вопрос: Найдите знак, предназначенный для водителей транспортного средства, который устанавливается возле школ и детских садов.

Подсказка: в этом знаке есть ребята, со всех ног бегут куда-то.

Что подсказывает водителям такой знак?

**Симка:** Молодцы, ребята, все справились с заданием одновременно! Теперь переверните наборное полотно, что у вас получилось?

**Дети:**получилось слово ЖЕЗЛ.

**Нолик:** и что это такое?

**Дети:**

Полосатая указка,
Словно палочка из сказки.

Командуя жезлом, он всех направляет
И всем перекрёстком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему – регулировщик.

**Симка:** предлагаю поиграть в игру – аттракцион «Внимание – пешеход!»

**Нолик:** Ура, я буду регулировщиком.

***Игра – аттракцион «Внимание – пешеход!»***

*В руках (на столике перед ним) регулировщика три разных жезла с зелеными, желтыми и красными полосками. Регулировщик показывает попеременно один жезл. Дети выполняют команду. Если жезл зеленый – дети делают 2 шага вперед, если жезл красный – 1 шаг назад, желтый – стоят на месте.*

**Симка:** Молодцы, ребята, вы очень внимательные.

**Нолик:** Может еще поиграем?

**Симка:** Какой ты Нолик неугомонный, ну хорошо, тогда предлагаю интеллектуальную игру «Смотри, не ошибись». Ребята каждой группы должны правильно и дружно отвечать на вопросы только словами запрещается или разрешается. Оцениваться будет правильный и дружный ответ.

**Нолик:** Идти толпой по тротуару…(запрещается)

**Симка:**Перебегать улицу на красный свет… (запрещается)

**Нолик:** Уступать место в общественном транспорте старшим…(разрешается)

**Симка:**Переходить улицу на зеленый сигнал светофора…(разрешается)

**Нолик:** Обходить стоящий транспорт спереди… (запрещается)

**Симка:**Играть возле проезжей части… (запрещается)

**Нолик:** Переходить проезжую часть там, где стоит знак пешеходный переход запрещен… (запрещается)

**Симка:**Уважать правила движения……(разрешается)

Вот и закончилось наше увлекательное мероприятие.

На дорогах трудностей

Так много, без сомненья,

Но бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И чтоб у всех было

Хорошее настроение.

Соблюдайте, дети,

Правила дорожного движения.***Флешмоб.***